

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й, 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>7 кредитів</u> Назва кафедри: <u>обліку і оподаткування</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>д.е.н., проф. Правдюк Наталія Леонідівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>pravduk@vsau.vin.ua</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Бухгалтерський облік» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 210 год.: лекції - 60 год.; практичні заняття - 56 год., самостійна робота - 94 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік у 3 семестрі, екзамен у 4 семестрі.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Організація бізнесу та діловодства», «Іноземна мова», «Інформаційні технології», «Політекономія», «Фінансова та податкова грамотність».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Управлінський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішній і внутрішній контроль», «Аудит», «Облік в фермерських господарствах» та проходженні навчальної практики з бухгалтерського обліку.

Призначення навчальної дисципліни

Сучасні умови ведення бізнесу, зокрема і аграрного, характеризуються динамічністю та мінливістю політичної і соціально-економічної ситуації, тому підприємства вимушені діяти в умовах підвищеного ризику та невизначеності. Одним з найважливіших джерел економічної інформації, засобом контролю за роботою підприємства (фірми) і знаряддям охорони власності є бухгалтерський облік, який збирає дані про факти господарської діяльності, що фіксуються в первинних документах, оцінює та групує однорідні факти на рахунках та в регістрах, формує фінансову звітність про різні об'єкти. Як галузь наукових знань, бухгалтерський облік виступає

важелем контролю за станом об'єктів управління, здійснення економічного аналізу та оцінки результатів господарювання.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» є формування базових знань і практичних навичок з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах України в умовах різних форм власності та господарювання.

Завдання вивчення дисципліни

Вивчення курсу «Бухгалтерський облік» спрямоване на формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах (у т.ч. аграрних) і виконання відповідних завдань: вивчення принципів і системи бухгалтерського обліку на підприємстві; набуття практичних навичок у формуванні облікової інформації; набуття навичок використання облікової інформації при прийнятті управлінських рішень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами); робота в команді (реалізується через: метод проєктів); лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
3 семестр				
1	Бізнес і бухгалтерський облік	2	2	6
2	Бухгалтерський облік як наука і мистецтво	2	2	6
3	Майно і капітал підприємства	2	2	6

4	Предмет і метод бухгалтерського обліку	8	6	6
5	Бухгалтерський баланс	4	4	2
6	Вартісна оцінка в бухгалтерському обліку	4	4	7
7	Калькуляція в системі бухгалтерського обліку	4	4	7
8	Інформаційна база бухгалтерського обліку	4	4	7
	Разом	30	28	47
4 семестр				
9	Інвентаризація в системі бухгалтерського обліку	2	2	6
10	Бухгалтерські рахунки та подвійний запис	4	4	7
11	Синтетичний та аналітичний облік	4	4	7
12	Класифікація і план рахунків бухгалтерського обліку	4	4	7
13	Облік операцій та фактів поза балансом	2	2	4
14	Облік основних господарських процесів	8	8	2
15	Техніка і форми бухгалтерського обліку	2	2	4
16	Основи бухгалтерської звітності	2	2	4
17	Основи організації бухгалтерського обліку	4	2	2
	Разом	30	28	47
	Всього	60	56	94

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом:

- закріплення лекційного матеріалу;
- роботи з рекомендованою літературою;
- підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах;
- контрольної перевірки кожним здобувачем особистих знань на запитання, які винесені для самостійного вивчення;
- роботи над виконанням індивідуальних завдань та підготовки доповідей.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	20	Протягом семестру	Усне та письмове опитування / тестування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання першоджерел)	40	Протягом семестру	Усне опитування

3	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	24	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		94		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Загородній А.Г., Партин Г.О., Пилипенко Л.М., Партин Т.І., Тивончук О.І. Бухгалтерський облік. Основи теорії та практики. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2022. 416 с.
2. Крисоватий, А. І., Панасюк, В. М., Мельничук, І.В. Основи обліку і оподаткування: підручник (е-видання). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565 с.
3. Лобода Н. О., Чабанюк О. М. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. Київ : Алерта. 2022. 224 с.
4. Плиса В. Й., Плиса З. П. Теорія бухгалтерського обліку : підручник. Львів : Видавництво ННВК «АТБ». 2023. 302 с.
5. Правдюк Н.Л., Коваль Л.В., Коваль О.В. Облікова політика підприємств: навчальний посібник. Київ:, «Центр учбової літератури». 2020. 647 с.

Додаткова література

1. Коваль Л.В., Гончарук О.С. Документування в бухгалтерському обліку аграрних підприємств: стан та перспективи розвитку. *Ефективна економіка*. 2024. № 3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.77>
2. Коваль Л. В., Лепетан І.М. Значення облікової складової процесу ціноутворення на підприємстві. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. № 4 (58). С. 165-178.
3. Лепетан І.М., Коваль Л.В. Електронний документообіг й електронний підпис у бізнес середовищі. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2023. № 3 (65). С. 120-134. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-3-8
4. Лепетан І.М. Організація діловодства в управлінській діяльності підприємства. *Економіка та суспільство*. 2022. № 39.
5. Pravdiuk N., Mirosnichenko M., Lukanovska I., Tkal Y., Motorniuk U. The Impact of Cryptocurrencies and Blockchain Technologies on the Accounting and Audit Systems. *Economic Affairs (New Delhi)*. 2024. Vol. 69. P. 107-115.
6. Правдюк Н.Л., Правдюк М.В. Штучний інтелект як каталізатор трансформаційних процесів у бухгалтерському обліку. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2024. № 1 (67). С. 69-83. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-1-5
7. Правдюк Н.Л., Правдюк М.В. Криптовалюта як об'єкт бухгалтерського обліку: проблеми визнання. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2023. № 2 (64). С. 29-44.

8. Правдюк Н.Л., Козловська Л.Ю. Особливості використання плану рахунків бухгалтерського обліку в бюджетних установах. *Ефективна економіка*. 2023. № 10. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.10.11>

9. Правдюк Н.Л., Обнявко М.В. Впровадження блокчейну в облікову систему: кроки назустріч. *Ефективна економіка*. 2022. № 1. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9913> DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.12

10. Правдюк Н.Л., Обнявко М.В., Васирина А.В. Імплементація інноваційних технологій в систему бухгалтерського обліку : світовий досвід та перспективи України. *Ефективна економіка*. 2022. № 11. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.11.8>

11. Pravdiuk N., Pravdiuk M. Analysis of the balance of production and consumption of fruit and berry products in Ukraine. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2022. № 3 (61). С. 46-60. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-3-3

12. Правдюк Н.Л., Коваль Л.В., Коваль О.В. Організація процесу формування облікової інформації для прийняття управлінських рішень: теорія, методологія, практика: монографія. Вінниця: ТОВ «Друк-плюс». 2021. 438 с.

13. Правдюк Н.Л., Лепетан І.М., Бурко К.В. Тактичний та стратегічний менеджмент підприємств: обліковий аспект: монографія. Вінниця. Видавництво ФОП Кушнір Ю.В. 2020. 448 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Законодавство України: офіційна сторінка URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

2. Державна служба статистики України: офіційна сторінка. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Міністерство фінансів України: офіційна сторінка. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/>

4. Міністерство аграрної політики та продовольства України: офіційна сторінка. URL: <https://minagro.gov.ua/>

5. Сайт журналу «Баланс» URL: <http://www.balance.dp.ua>.

6. Сайт журналу «Бухгалтер 911» URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/buh911/>

7. Сайт газети «Все про бухгалтерський облік» URL: <http://gazeta.vobu.ua/>

8. Сайт журналу «Дебет-Кредит». URL: <http://www.dtk.com.ua> .

9. Сайт журналу «Податки і бухгалтерський облік». URL: <http://www.factor.kharkov.com>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної

роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект)	9
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	9
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	2
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект)	7
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	5
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	8
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування (залік)	30
	Разом	100
Атестація 3		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект)	6
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	6
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	8
	Всього за атестацію 3	30
Атестація 4		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект)	10
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	2
	Всього за атестацію 4	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування (екзамен)	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку/екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками

контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	зараховано	відмінно
82-89	B		добре
75-81	C		задовільно
66-74	D		
60-65	E		
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни